



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 20 a 24 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA

DATA: SEGUNDA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio. Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- Matemática: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.
- Educação Física: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional : AMARELINHA
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- Identificar a função social de diferentes gêneros textuais; encontrar informações nos textos lidos com autonomia; ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Compreender e utilizar os conceitos de número dúzia e meia dúzia no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas.
- Para vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; fazer a leitura e interpretação dos textos; realizar as atividades propostas.
- Realizando uma brincadeira com movimentos que exigirá o empenho para realizar, que tem o nome de “amarelinha feijão com arroz”.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas(para aqueles que assim receberam) ou anotando as respostas no caderno para quem está recebendo pelo WhatsApp.
- Vamos colocar a data da realização da atividade o nome da atividade e das pessoas que participou com você na atividade de Educação Física.

**Língua Portuguesa
Literatura de Cordel**

Literatura de cordel também conhecida no Brasil como folheto, **literatura** popular em verso, ou simplesmente **cordel**, é um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- O nome **cordel** está ligado à forma de comercialização desses folhetos em Portugal, onde eram pendurados em cordões, chamados de **cordéis**. ...

Leia o cordel abaixo para responder as questões

**O MEU SERTÃO
AGRADECE A CHUVA
QUE DEUS MANDAR**

O nordeste está sofrendo
Seco sem água e sem planta
O campina já nem canta
O gado não está comendo
As plantas estão morrendo
Dá vontade de chorar
Só Deus pra nos ajudar
E ouvir a nossa prece
O meu sertão agradece
As chuvas que Deus mandar.

A terra fica doente
Fica a vida ameaçada
Gado morto na estrada
Chega dá pena na gente
O sertanejo carente
Vê a seca arrochar
Quem come do que plantar
Baixa a cabeça e faz prece
O meu sertão agradece
As chuvas que Deus mandar.

Quem só vive do roçado
É triste a situação
Se não plantar não tem pão
Pra dar ao filho coitado

O cabra fica apertado
Vendo seu filho chorar
Sem nada ter pra lhe dar
O sertanejo padece
O meu sertão agradece
As chuvas que Deus mandar.

Porém a seca obriga
O camponês apelar
Resolve então viajar
Pra se salvar ele briga
Sua família ele abriga
Bem longe do seu lugar
Mas se a chuva voltar
Diz ele à família a prece
O meu sertão agradece
As chuvas que Deus mandar.

Mesmo estando na cidade
Quando escuta alguém dizer
Que já começou chover
Lhe bate logo a vontade
Já lhe aumenta a saudade
E resolve então voltar
Pensando logo em plantar
Diz Deus ouviu minha prece
O meu sertão agradece
As chuvas que Deus mandar.

Vem na primeira viagem
Era o que ele mais queria
A família com alegria

Ele cheio de coragem
Chega e ver outra paisagem
A asa branca a cantar
O verde, o gado a pastar
Com água tudo enriquece
O meu sertão agradece
As chuvas que Deus mandar.

Ver os rios transbordando
A mata verde e frondosa
Ho! Que paisagem mimosa
O gado gordo pastando
A passarada cantando
O milho a pendoar
Já tem feijão pra apanhar
O sertanejo envaidece
O meu sertão agradece
As chuvas que Deus mandar.

É esta a maior riqueza
Que se vê no meu sertão
Pois a maior ambição
Não é joia e nem nobreza
Apenas que a natureza
Viva pra nos ajudar
Que Deus possa abençoar
E da gente não se esqueça
Pra que o sertão agradeça
A chuva que Deus mandar.

**Francisco Rariosvaldo
de Oliveira**

- Atividade:

1-Responda em seu caderno:

a) Por que os poemas recebem o nome de cordel?

R: _____

b) Quais são os assuntos abordados neste tipo de gênero textual?

R: _____

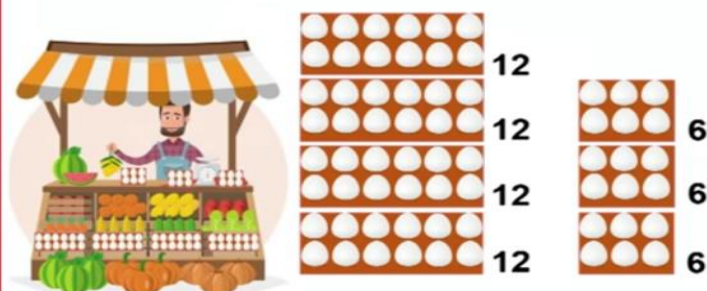
MATEMÁTICA

Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia

- **Atividade: Resolva o problema em seu caderno:**

ANTÔNIO VENDEU QUASE TODOS OS OVOS QUE LEVOU À FEIRA HOJE. VEJA O QUE RESTOU:

QUANTOS OVOS ANTÔNIO AINDA TEM PARA VENDER?



EDUCAÇÃO FÍSICA

A atividade precisa de **dois participantes** para ser realizada, **dois cabos de vassoura e decorar essa música** (rima) abaixo:

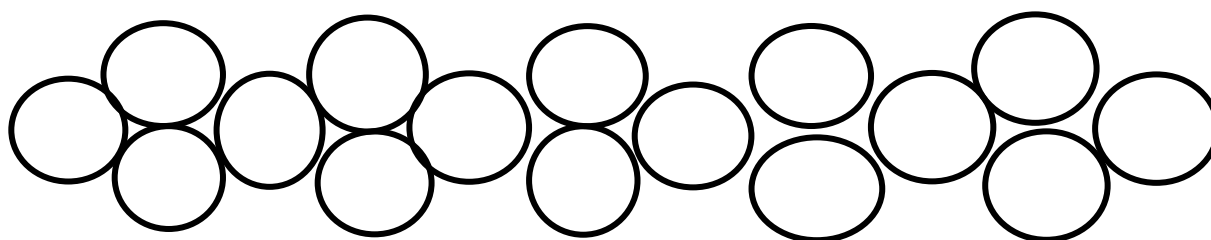
Rima:

- **um/ dois** - feijão com arroz
- **três/ quatro** – feijão no prato
- **cinco/ seis** – falar inglês
- **sete/ oito** – comer biscoito
- **nove/ dez** – comer pasteis
- **onze/ doze** – fazer uma pose

O aluno deverá ir para frente e voltar para trás pulando entre os cabos, abrindo e fechando a perna entre os cabos, quando chegar no final da música, este deverá fazer uma pose (cada vez deve ser uma pose diferente). Peça para alguém cantar a música no ritmo, para realizar a atividade.

Varição:

A atividade poderá ser feita com bambolês ou pequenos círculos feitos no chão, podendo ser vários ou apenas alguns, mas com menos círculos vocês terão que ir e vir mais vezes até dar toda a música.



Acompanhe a primeira parte do vídeo para aprender melhor a atividade, e, boa aula!

Para ver o vídeo acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6A6-cjxLnk>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE
DATA: TERÇA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: Conteúdo: Narrativas históricas sobre a cidade.
- Arte: Improvisos, encenações e mímicas; apreciação e percepção dos elementos do som e da música; registro alternativo.

.Para que vamos estudar esses conteúdos?

- História: Conhecer a história do município, identificando as transformações que ocorreram nos últimos tempos.
- Arte: Participar de jogos teatrais por meio de improvisos; exercitar a imitação e o faz de conta; incorporar o lúdico ao processo criativo, desenvolvendo propostas artísticas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através das atividades propostas. Organizando seus estudos com
- ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas.
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=pnmnyfxdka>.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Vamos registrar através de atividades no caderno e atividade proposta em arte.

HISTÓRIA

Narrativas históricas sobre a cidade

Releia o texto e responda as questões a seguir:

Ainda sobre Rolândia.

Rolândia, a exemplo de outras cidades brasileiras, cujos nomes eram de origem germânica, teve que mudar seu nome.

Em 30 de dezembro de 1943, ao mesmo tempo em que era criado o município de Rolândia, o nome foi trocado para Caviúna. Somente em 1947 é que retornou o antigo nome Rolândia.

O assunto sobre a real data do aniversário da cidade ainda é motivo de muita conversa entre os moradores. Antigamente, a cidade comemorava seu aniversário no dia 29 de junho. Em 2010, a cidade fez 76 anos, pois a data utilizada para a comemoração era baseada no ano de 1934. Neste ano, a história mostra que ocorreu a venda do primeiro lote efetuado pela Companhia de Terra Norte do Paraná.

Assim, Rolândia se diferencia de quase a totalidade dos municípios brasileiros que comemoram sua data de aniversário no dia em que aconteceu oficialmente sua emancipação política.

Partindo deste princípio, a data correta para o aniversário de Rolândia seria 28 de janeiro, data esta comemorada atualmente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **Enumere os fatos na ordem em que são descritos no texto:**

- () Data correta do Aniversário de Rolândia;
- () O assunto sobre a real data ainda é motivo de muita conversa;
- () Rolândia teve que mudar seu nome;
- () Em 1943 o nome foi trocado por “Caviúna”

ARTE

COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

- **ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:**
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- **OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:**

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.**
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 05 DE AGOSTO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Ensino Religioso: Conteúdo: Memórias e símbolos. Símbolos religiosos.
- Geografia: Conteúdo: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.
- Língua Inglesa: Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – *toys and games*.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Reconhecer os diferentes símbolos das religiões presentes nas culturas dos povos brasileiros.
- Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.
- Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; assistir o vídeo da professora, disponível no grupo de WhatsApp; observar as imagens do roteiro.
- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos. Faça a atividade proposta.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Observação e análise das imagens do roteiro da aula; realização e registro de atividades no caderno. Realização das atividades propostas em Língua Inglesa.

ENSINO RELIGIOSO

Memórias e símbolos. Símbolos religiosos

➤ Assistir se possível a aula Paraná do dia 22/07 <https://youtu.be/b1yC3LF9J1w>

- Festa Junina

ORIGEM DA FESTA JUNINA

NO INÍCIO AS CELEBRAÇÕES ANUNCIAVAM O SOLSTÍCIO DE VERÃO E DE INVERNO E HOMENAGEAVAM OS DEUSES DA NATUREZA E DA FERTILIDADE.

ORIGEM DA FESTA JUNINA

A IGREJA ACABOU ADERINDO ÀS FESTAS ATRIBUINDO-LHES UM CARÁTER RELIGIOSO. EM PORTUGAL, EM VIRTUDE DA COINCIDÊNCIA DE DATAS, PASSOU-SE A COMEMORAR O SÃO JOÃO, CHAMANDO-LHE DE FESTAS JOANINAS.

ORIGEM DA FESTA JUNINA

NO BRASIL, AS FESTAS JUNINAS FORAM INTRODUZIDAS PELOS PORTUGUESES NO PERÍODO COLONIAL E, DESDE ENTÃO, A COMEMORAÇÃO SOFREU INFLUÊNCIAS DAS CULTURAS AFRICANAS E INDÍGENAS E, POR ISSO, POSSUI CARACTERÍSTICAS PECULIARES EM CADA PARTE DO BRASIL.

QUANDO ACONTECE?

AS FESTAS JUNINAS COMEÇAM NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRAM NO DIA 29 DE JUNHO, DIA DE SÃO PEDRO. JÁ NOS DIAS 23 E 24 É CELEBRADO O DIA DE SÃO JOÃO.

FESTA JUNINA NO BRASIL

**COMIDAS
TÍPICAS**



Fonte: <https://idevixia.abril.com.br/gastronomia/12-essencias-tipicas-de-festa-junina/> Acesso em: 06/07/2020.

FESTA JUNINA NO BRASIL



Fonte: Festa Junina E.M. Inocência Tjorne, Arquivo Digital 2015.

**DANÇA
E
TRAJES**

BRINCADEIRAS



Fonte: Festa Junina E.M. Santo Inácio, Arquivo Pessoal, 2015.

**SANTOS CATÓLICOS HOMENAGEADOS
DURANTE O MÊS DE JUNHO**



- **Atividade: Encontre seis palavras relacionadas à festa junina no quadro abaixo e escreva-as em seu caderno:**

Y	W	V	S	A	N	T	O	S
L	B	A	T	I	S	M	O	Y
M	I	L	H	O	U	J	L	H
U	I	V	T	D	A	N	Ç	A
C	A	S	A	M	E	N	T	O
B	V	J	K	J	U	N	H	O

GEOGRAFIA

**Conteúdo: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água.
Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo**

- **Assistir vídeo da aula do dia 22/07 https://youtu.be/X_OCx9_wPic**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **Paisagem: Elementos naturais e culturais:**

As **paisagens naturais** são as expressões dos **elementos** da natureza que não se modificaram ou que foram pouco alterados pelo ser humano, como o espaço de uma floresta virgem ou o topo de uma montanha. ... As **paisagens culturais** – também chamadas de **paisagens antrópicas** – são as expressões das atividades humanas.



• **Atividade: Desenhe em seu caderno uma paisagem natural, uma cultural e escreva seus elementos:**

<u>PAISAGEM NATURAL</u>	<u>PAISAGEM CULTURAL</u>
ELEMENTOS: _____	ELEMENTOS: _____

LÍNGUA INGLESA

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- **Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês** – Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

- Ball:** bola
- Bike:** bicicleta
- Car:** carro
- Doll:** boneca
- Doll's house:** casa de boneca
- Dominoes:** jogo de dominó
- Game:** jogo
- Jigsaw puzzle:** quebra-cabeça
- Kite:** pipa
- Let's play! :** Vamos brincar!
- Marbles:** bolinhas de gude
- My favorite toy is my...:** Meu brinquedo favorito é meu/minha...
- Plane:** avião
- Robot:** robô
- Skateboard:** skate
- Teddy bear:** urso de pelúcia

- Top:** pião
- Toy:** brinquedo
- Train:** trem



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: August, _____, 2020 - English

- 1- Unscramble the letters, write the correct words and draw to represent the toys and games** (Desembaralhe as letras, escreva as palavras corretas e desenhe para representar os jogos e brinquedos).

a) CRA	b) POT
c) ESDMOIN	d) ETIK
e) OLLD'S EHSOU	f) SALMRBE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Data: QUINTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2020

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Ciências: Conteúdo: Saúde e bem estar.
- Língua Portuguesa: Conteúdo: Literatura de Cordel. Interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde e bem estar das pessoas.
- Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através de observação de imagens e atividades de fixação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Atividade de fixação de conteúdo no caderno;
- Atividades de interpretação, gramática e ortografia no caderno.

CIÊNCIAS

Saúde e bem estar.

- Assistir o vídeo da aula do dia 23/07 <https://youtu.be/LvPup-f0FRY>

O que podemos fazer para ter uma vida saudável?

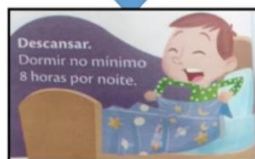


MOVIMENTAR-SE



ALIMENTAR-SE BEM.

CUIDADOS COM A SAÚDE DO CORPO.



Descansar.
Dormir no mínimo 8 horas por noite.



TER HIGIENE

COMO PODEMOS DEFINIR O QUE É SAÚDE?

A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DEFINE SAÚDE COMO “ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL E NÃO CONSISTINDO SOMENTE DA AUSÊNCIA DE UMA DOENÇA OU ENFERMIDADE.”

Disponível em: <encartador.com.br/8be02> Acesso em: 10/07/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PANDEMIA

“SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, PANDEMIA É A DISSEMINAÇÃO MUNDIAL DE UMA DOENÇA...”

Disponível em: <http://www3a.fcc.org.br/brasil/pt/brasil/170-o-que-e-uma-pandemia>. Acesso em: 04/03/2020



- **Atividade:** De acordo com tudo que aprendemos hoje assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, nas afirmações abaixo:

- a) () Para se ter uma vida saudável é necessário dormir, no mínimo 10 horas por noite;
- b) () Segundo a organização mundial da saúde, pandemia é a disseminação regional de uma doença.
- c) () Não devemos usar a máscara por mais de duas horas.
- d) () Estar bem mental e socialmente também é necessário para ser saudável.

LÍNGUA PORTUGUESA

Literatura de Cordel

- **Relembrando:**

O QUE É CORDEL?

**GÊNERO LITERÁRIO QUE
INFORMA E DIVERTE.**

Releia o texto da aula de segunda-feira e responda em seu caderno:

- a) Quantas estrofes e versos há neste poema:

Estrofes: _____

Versos: _____

- b) Qual foi o tema escolhido pelo cordelista do poema “O meu sertão agradece a chuva que Deus mandar”? qual você acha ter sido o motivo para esta escolha?

R: _____

- c) Como você imagina que seja a realidade vivida pelo autor do poema? O que você sabe sobre o Nordeste?

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 07 DE AGOSTO DE 2020

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Matemática: Conteúdo: Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade.
- Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Roteiro de entrevista. Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade.
- Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Desenvolver práticas de escrita.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora;
- Atividades de fixação impressa e no caderno.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Atividades de registro no caderno e impressas.

MATEMÁTICA

Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade.

UNIDADES DE MEDIDAS:

MEDIDAS:	SÍMBOLOS:
COMPRIMENTO	km - m - cm
TEMPO	h - min
MASSA	kg - g
CAPACIDADE	L - mL

COPIE EM SEU CADERNO

E RESOLVA:

56KG 78KG 47KG 69KG

MARIA CLARA MARIA LUIZA

QUAL O "PESO" DE TIQUINHO?

MIGUEL QUER ENCHER, COM ÁGUA, A PISCINA DE SUA CASA. PARA ISSO, A SUA MÃE USOU 3 VEZES CADA UM DOS BALDES. QUAL É A CAPACIDADE TOTAL DA PISCINA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Língua Portuguesa
Conteúdo: Gênero textual: Roteiro de entrevista

Roteiro de entrevista é um guia estruturado de perguntas pré-definidas que os recrutadores utilizam para realizar as **entrevistas** de candidatos. Assim, podendo ter o tempo otimizado, e conseguir resultados comparáveis, o que facilita na escolha do candidato finalista.

- **Veja alguns exemplos:**

ROTEIRO

FINALIZAÇÃO

Atualidade

34. Muita coisa mudou na atividade do comércio? O senhor poderia dar alguns exemplos?

35. E na cidade? Quais foram as principais mudanças?

36. Como está a família do senhor atualmente? Com quem o senhor mora?

37. O senhor continua trabalhando? E, além do trabalho, o que o senhor gosta de fazer?

Futuro/ avaliação

38. Qual é hoje seu maior sonho?

39. Se o senhor pudesse mudar alguma coisa em sua vida, o que seria?

40. O que o senhor achou de contar um pouco da sua história?

Fale me um pouco mais sobre você.

Qual a sua experiência nessa área?

Por que você tem interesse em trabalhar conosco?

Você prefere trabalhar em equipe ou sozinho(a)?

Você é capaz de lidar com prazos curtos?

Por que devemos te contratar?

Quais são os seus pontos fortes?

Quais são os seus pontos a serem melhorados?

1. Qual o seu nome?
2. Qual a sua Idade?
3. O que você mais gosta de fazer no seu tempo livre?
4. O que você não gosta de fazer?
5. Você possui muitos amigos na classe?
6. O que você mais gosta de fazer quando está dentro da sala de aula?
7. Qual o seu lugar de lazer preferido?
8. Qual a sua comida favorita?
9. Que tipos de doces você gosta?
10. Você pratica esportes? Qual?

- **Atividade: Agora é sua vez! Você vai escolher alguém de sua família, vai montar um roteiro de entrevista para ela e entrevistá-la. O assunto fica de sua preferência. Não esqueça de anotar as perguntas e respostas em seu caderno!**

(Aqueles que recebem o roteiro impresso ou imprimem em casa devem utilizar o verso da folha para realizar esta atividade)